

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

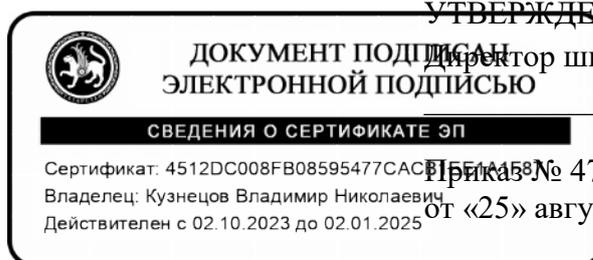
МКУ "Отдела образования" исполнительного комитета

МБОУ Зюринская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Низамова Г.Ф.

Протокол №1
от «23» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецов В.Н.

Приказ № 47
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа

по учебному курсу «**Основа растениеводства**»

для 7 класса

МБОУ «Зюринская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ

Срок реализации: 1 год

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7 классов средних школ. Курс рассчитан на 34 часа, по часу в неделю.

Цели курса:

1. Поддерживать и развивать интерес учащихся к биологии.
2. Заинтересовать учащихся в выборе профессий, связанных с сельским хозяйством
3. Формировать знания об основах агротехники полевых и овощных культур
4. Научить проводить научные исследования.

Задачи курса:

1. Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма
2. Помогать обучающимся использовать теоретические знания по биологии для понимания проблем сельскохозяйственной практики.
3. Раскрыть содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах.
4. Работать с биологическими приборами, справочниками
5. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
6. Формировать навык в способах выполнения экспериментов, лабораторных работ.
7. Научить умению вести научную дискуссию.

При изучении данного курса учащиеся 7 класса приобретут знания по выращиванию сельскохозяйственных растений, познакомятся с биологическими особенностями возделываемых культур, с основными болезнями и вредителями этих культур, получат представления о современных системах земледелия и севооборотах.

Выполнение лабораторных работ курса, связано с применением ранее полученных знаний по химии, биологии, экологии, физике, математике.

Приемы и методы работы:

1. Лекция.
2. Семинар.
3. Устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.
4. Лабораторные работы.

Планируемые результаты при изучении курса «Основа растениеводства»

Личностные результаты

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы

из заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД:

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Содержание курса «Основа растениеводства»

Введение.

Ознакомление с планом работы. Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях. . Цели и задачи элективного курса « Основы растениеводства».

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности.

История возникновения и развития растениеводства. Н.И. Вавилов, центры происхождения культурных растений

Раздел.1. Классификация культурных растений.

Основные группы культурных растений Значение культурных растений в жизни человека. По хозяйственному назначению По содержащимся в них веществам , По отраслевому признаку Виноградарство и цветоводство.

Зерновые культуры .Особенности строения зерновых культур. Народнохозяйственное значение зерновых культур.

Зернобобовые культуры Народнохозяйственное значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности зернобобовых культур.

Масличные культуры Общая характеристика масличных культур .Биологические особенности подсолнечника.

Эфиромасличные культуры Общая характеристика эфиромасличных культур. (кореандр, тмин, анис, мята, шалфей).

Корнеплоды Общая характеристика корнеплодов. Свекла Морковь Брюква. Турнепс.

Клубнеплоды. Ботаническая характеристика картофеля. Биологические особенности культуры.

Бахчевые культуры. Общая характеристика бахчевых культур. Ботаническая характеристика и биологические особенности

Раздел 2. Выращивание овощных культур

Что изучает наука овощеводство. Овощи и их значение в жизни человека

Классификация овощных культур, капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Понятие об урожайности, сбор и учет урожая овощных культур.

Технологии выращивания луковичных растений.

Особенности агротехники двулетних овощных культур.

Размножение растений семенами. Размножение растений делением куста, луковицами.

Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве. Сроки высева семян. Влияние глубины заделки семян на урожай.

Особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.

Чередование культур. Севообороты.

Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями.

Мульчирование посевов, полив, рыхление почвы.

Раздел 3 . Выращивание цветочно-декоративных культур

Биологические особенности декоративных растений. Технология выращивания декоративных растений. Составление плана размещения декоративных культур. Комнатные растения и уход за ними. Паспортизация комнатных растений).

Раздел 4 Выращивание плодовых и ягодных культур.

Технология размножения ягодных кустарников. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями.

Обрезка и формирование плодовых и ягодных растений

Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления 2

Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов

Раздел 8. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания

Составление плана размещения культур на участке.

Расчет площади по культуру с учетом потребностей семьи.

Определение планируемого дохода, прибыли.

Обобщение курса. Защита проектных работ

Тематическое планирование.

№	изучаемый раздел	Количество часов	основные формы организации	виды деятельности
1	Введение	3	Рассказ с элементами беседы Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по ТБ
2	Раздел.1. Классификация культурных растений	8ч.	лекция семинар практическая работа исследовательский проект	Самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы выполнение работ практикума Объяснение наблюдаемых явлений.
3	Раздел 2.Выращивание овощных культур	9ч.	Фронтальная, работа в парах Практическая работа	Рассуждения установление причинно-следственных связей
4	Раздел 3 . Выращивание цветочно-декоративных культур	4 ч.	лекция семинар практическая работа исследовательский проект	решение проблемных ситуаций проектная деятельность Объяснение наблюдаемых явлений.
5	Раздел 4 Выращивание плодовых и ягодных культур.	3 ч.	лекция семинар практическая работа проект	Познавательная Творческая Проектноисследовательская Игровая
6	Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления	2ч	лекция	Самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы. Написание рефератов и докладов.
7	Раздел 6. Организация	4ч	практическая работа	

	производства продукции растениеводст ва напришкольно мучасткеив ЛПХ		индивидуальный	
8	Обобщение курса	1ч	индивидуальный	
Итого		34ч		

Форма контроля: проектная работа

Лист согласования к документу № 41 от 14.05.2024
Инициатор согласования: Кузнецов В.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.05.2024 08:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецов В.Н.		 Подписано 14.05.2024 - 08:44	-